



**Strategie Moravskoslezské vědecké knihovny
v Ostravě
na léta 2021–2023**

Libuše Foberová

V Ostravě 30. 9. 2020

Obsah

Úvodem	3
Vědecká a výzkumná činnost, včetně aplikace vědy v praxi	7
Stávající ekonomická rozvaha knihovny – rozbor nákladů včetně návrhu úsporných opatření	8
Přijatá opatření v souvislosti s avizovaným snížením příspěvku na provoz v r. 2021	11
Akce reprodukce majetku.....	13
Možnosti zvýšení atraktivnosti organizace (výstavy a expozice, edukace a eventy).....	14
Marketingový plán	16
Zavádění moderních technologií v rámci instituce (digitalizace a aplikace k prezentaci).....	21
Resumé	23
Fotografické přílohy rekonstruovaných prostor v Nové radnici	24

Úvodem

„Cokoliv, co neinovujeme, ZANIKÁ“. (Václav Cílek)

Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Byla založena v roce 1951 jako Státní studijní knihovna v Ostravě a patří k významným krajským kulturním a vzdělávacím institucím. Od svého počátku je umístěna v budově Nové radnice na Prokešově náměstí, tedy v samotném centru Ostravy. Knihovna disponuje fondem dosahujícím téměř 1,3 milionu svazků, který obsahuje převážně odbornou a studijní literaturu, zákony, normy, ale také mimo jiné knihy populárně-naučného žánru, beletrii, fond pro zrakově hendikepované čtenáře, bohatý fond regionální literatury. Odebírá také více než 4 000 titulů novin a časopisů, přičemž více než 1 000 titulů si může čtenář zapůjčit a přečíst přímo v čítárně. V Moravskoslezské vědecké knihovně najde návštěvník vyváženou kombinaci péče o kulturní dědictví a využití moderních digitálních technologií jak ve službách obecně, tak v přístupu k informacím. Je vhodným místem k práci, učení i setkávání.

Způsob zpracování strategie

Při práci na této strategii jsme vycházeli z celé řady podnětů, podkladů, poznatků a dat. Snahou je vytvořit text maximálně participativní, chceme propojit všechny aktéry rozvoje Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě.

Vycházeli jsme z těchto koncepčních a strategických dokumentů

- 1) Usnesení vlády České republiky ze dne 17. srpna 2020 č. 840 o Koncepci rozvoje knihoven v České republice na léta 2021–2027
- 2) Koncepce národního systému analytické bibliografie 15. 12. 2017
- 3) Koncepce celoživotního vzdělávání, schválena Ústřední knihovnickou radou České republiky na 38. zasedání dne 5. 12. 2016
- 4) Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015-2020
- 5) Státní kulturní politika na léta 2015-2020 (s výhledem do roku 2025)
- 6) Strategie digitalizace kulturního obsahu na léta 2013-2020
- 7) Národní koncepce dlouhodobé ochrany digitálních dat v knihovnách
- 8) Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a podklady připravované Strategie vzdělávací politiky České republiky 2030+
- 9) Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- 10) Inovační strategie České republiky 2019–2030
- 11) Zákon č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon)
- 12) Strategie IFLA 2019-2024
- 13) Knihovnický manifest pro Evropu
- 14) Vídeňská deklarace 2019
- 15) Koncepce rozvoje veřejných knihovnických a informačních služeb v Moravskoslezském kraji na léta 2014–2020 (Knihovnická koncepce)
- 16) Koncepce rozvoje Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě, příspěvkové organizace, na léta 2016–2020 (její vyhodnocení tvoří přílohu předkládané strategie)
- 17) Zásady pro zajištění výkonu regionálních funkcí knihoven v Moravskoslezském kraji (schváleno usnesením zastupitelstva kraje č. 17/2023 ze dne 3. 9. 2020 – s účinností ode dne 3. 9. 2020)
- 18) Koncepce podpory kultury v Moravskoslezském kraji na období 2014–2020
- 19) Koncepce rozvoje kultury statutárního města Ostrava 2030 (v přípravě)

20) Strategický plán rozvoje města Ostrava 2017–2023

Strategie vychází z konceptu: Svět se nachází v bodě zlomu, kdy se v plné míře projeví účinek digitálních technologií prostřednictvím automatizace a vytvářením produktů, které nemají obdobu (např. umělá inteligence). Hovoří se o 4. průmyslové revoluci, která ovlivňuje a ovlivní pracovní trh. Moravskoslezská vědecká knihovna je součástí vzdělávacího systému. Vzdělávací systémy tak musí být uzpůsobeny tomu, aby mohly lidem tyto příležitosti poskytovat. Vzdělávání se musí stát celoživotním procesem.

Motto: *Podporujeme studenty v regionu, společně tvoříme budoucnost Moravskoslezského kraje.*

Poslání, vize, sdílené hodnoty

Poslání Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě definuje jednak knihovní zákon č. 257/2001 Sb., včetně jeho pozdějších úprav, tak její zřizovací listina.

Moravskoslezská vědecká knihovna je součástí systému knihoven, vykonává koordinační, odborné, informační, vzdělávací, analytické, výzkumné, metodické a poradenské činnosti, v jejichž rámci též spolupracuje s Národní knihovnou České republiky na tvorbě České národní bibliografie a na tvorbě souborného katalogu. Zpracovává a zpřístupňuje regionální informační databáze a zabezpečuje koordinaci krajského bibliografického systému, je krajským centrem meziknihovních služeb, spolupracuje s knihovnami v kraji. Moravskoslezská vědecká knihovna plní a koordinuje plnění regionálních funkcí vybraných základních knihoven v kraji.

Nová vize Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě

Moravskoslezská vědecká knihovna posílí svou roli pevné součásti vzdělávacího systému u nás. Věnuje se vědě a výzkumu, digitalizaci a vzdělávání. V tom směru bude budovat knihovní fond, poskytovat informační služby a vytvářet informační produkty. Zaměří se na cílové skupiny: studenti, pedagogy a vědce. Specializuje se na tyto gramotnosti: informační, mediální a kyberbezpečnost.

Moravskoslezská vědecká knihovna sdílí především tyto společné hodnoty:



Obr. č. 1) Hodnoty Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě (Informační zdroj: <https://www.svkos.cz>)

Zdůvodnění

Vracíme se ke své podstatě, 70. výročí založení knihovny vnímáme jako příležitost podívat se na všechny činnosti drobně. Analyzujeme každou službu, včetně podrobných ekonomických propočtů. Kromě prostoru pro restrukturalizaci a jakýsi vnitřní úklid si uvědomujeme, že je nutné v mnoha ohledech upřednostnit kvalitu před kvantitou. Chceme dát hodnotu věcem, které jsou trvalé.

Vzdělávání bude mít tři roviny: vzdělávání oborové pro knihovnickou komunitu, vzdělávání zaměstnanců, zejména v oblasti cizích jazyků a IT gramotnosti a vzdělávání zaměřené na cílové skupiny (studenty, pedagogy a vědce), které chceme realizovat prostřednictvím studentského centra.

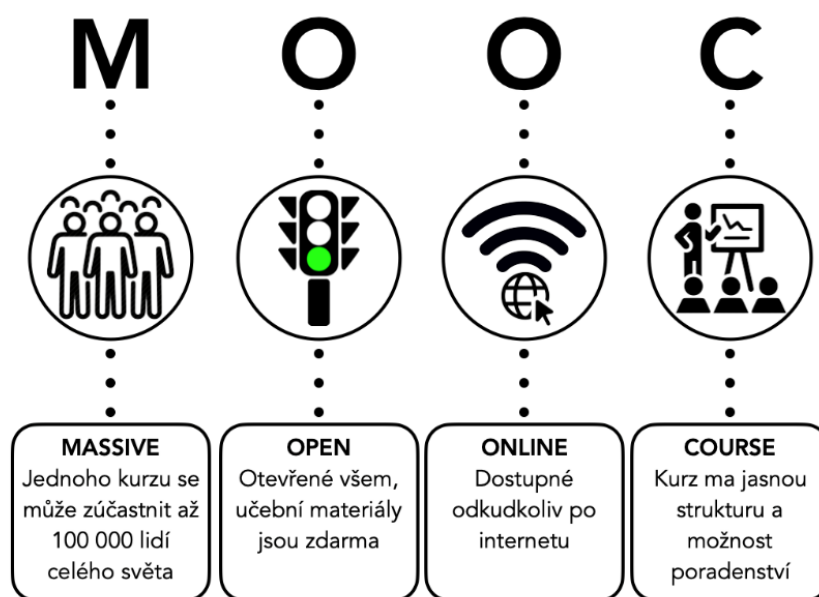
Hlavním cílem aktivit studentského centra jsou vzdělávací lekce pro středoškoláky v dopoledních hodinách a akademické psaní (Academic Writing) v odpoledních hodinách. Naši lektori budou vzdělávat studenty přímo ve školách, což je praktičtější vzhledem ke stísněným prostorům knihovny.

Pomocí **MOOC** (Massive Open Online Courses) chceme uchovávat a chránit velký univerzální archiv, který chceme zprostředkovávat našim uživatelům.

Role naší knihovny v MOOC je možná ve více oblastech: jedná se o oblast autorských práv, tvorby kurzů, podpory studentů a uchovávání kurzů. Chceme nabízet určitou asistenci v rámci

výběru/použití kurzů. Internet je přehlcený kurzy, velké univerzity a instituce tvoří spoustu kurzů, studenti se v tom množství ztrácejí. Chtěli bychom hrát roli průvodce a zájemcům nabídnout konkrétní kategorizaci kurzu a pomoc s výběrem.

MOODLE – sami vytváříme eLearningové kurzy, výuková videa a učební opory, jejichž zaměření odpovídá gramotnostem, které vyučujeme – informační a mediální gramotnost a kyberbezpečnost.



Obr. č. 2) Massive Open Online Courses

(Informační zdroj: <http://www.americkecentrum.cz/vzdelavani/online-kurzy-mooc/>)

Cíle a opatření

- 1) **Analyzovat trh v oblastech vzdělávání**, zkoumat formální a neformální vzdělávání a možnosti spolupráce vědecké knihovny na zajímavých projektech – například vize vzdělávacích aktivit v DOV pro ITI Ostrava – živé laboratoře – **vyhledávat nové příležitosti**
- 2) **Měřit dopady vzdělávacích akcí studentského centra** – sjednocení sběru zpětné vazby, tvorba nových zpětnovazebních dotazníků a detailnější vedení statistik
- 3) **Vytvořit vzdělávací hub** – studentské centrum nabídne inspirativní program a pracovní náplň pro VŠ praktikanty. Svou povahou vytvoří vzdělávací hub, ve kterém stážisté získají zkušenosti ve vedení vlastních projektů, interakcí se studenty ze středoškolského a vysokoškolského prostředí získají praktické zkušenosti se specializovaným poradenstvím,...
- 4) **Rozšiřovat eProstor otevřeného vzdělávání** pro všechny tři roviny vzdělávacích aktivit
- 5) **Finančně zajišťovat vzdělávání** ve všech třech rovinách (**grantové projekty, včetně pracovních míst**)

Vědecká a výzkumná činnost, včetně aplikace vědy v praxi

Aktuální stav

MSVK již od roku 2017 usiluje o **zápis do seznamu výzkumných organizací**, který spravuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Vzhledem k nastaveným podmínkám a kritériím na seznamu zatím nefiguruje žádná krajská knihovna, MSVK však podniká kroky k tomu, aby status výzkumné organizace v horizontu nejbližších tří let získala. Z formálního hlediska knihovna splňuje všechna potřebná kritéria (existence vnitřního předpisu o nakládání s výsledky vědy a výzkumu, uvedení vědy a výzkumu ve zřizovací listině apod.), v souvislosti s postupným zaváděním výzkumných aktivit bude nejspíše v roce 2021 zahájeno také vedení odděleného účetnictví pro výzkum a vývoj.

MSVK aktivně plní (a bude plnit i nadále) roli instituce, která se věnuje **šíření výsledků vědy a výzkumu**, a to prostřednictvím transferu znalostí, výuky i publikování. Nabízí bohaté informační zázemí pro studenty i akademické pracovníky, a to formou klasického tištěného fondu i elektronických databází. Zaměstnanci MSVK působí jako vyučující odborných předmětů na Ústavu bohemistiky a knihovnictví Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě. Knihovna jako autorizovaná osoba provádí zkoušky dle Národní soustavy kvalifikací, přičemž pro tyto zkoušky pořádá i přípravné kurzy. V MSVK jsou pravidelně organizovány odborné stáže studentů humanitně zaměřených oborů na VŠ. Pracovníci knihovny publikují články v odborných knihovnických periodících a sbornících, MSVK vydává sborník z konference *Knihy ve 21. století*, již je spoluorganizátorem, a koordinuje celostátní projekty zaměřené na tvorbu studijních opor pro vysokoškolské knihovnické pozice.

V oblasti podpory tvorby akademických textů vzniklo v knihovně **studentské centrum**. V plánu je založení Klubu doktorandů s cílem podpořit studenty v publikační činnosti (WOS, Scopus ad.), pořádat společná setkávání s výměnou zkušeností, výuka prezentačních dovedností, samotná pomoc s tvorbou disertační práce ad. Při MSVK by mělo vzniknout rovněž Writing centrum, ve kterém studenti poskytují peer-to-peer podporu svým vrstevníkům (po proškolení odborným personálem s adekvátní akademickou praxí).

Z hlediska provádění samotného výzkumu je knihovna ve složité situaci. Bez statusu výzkumné organizace např. v tuto chvíli nemůže čerpat prostředky z programu NAKI jakožto hlavního programu pro podporu aplikovaného výzkumu v oblasti kultury, to se týká i jiných programů. MSVK proto zvolila cestu postupného navazování spolupráce s různými výzkumnými pracovišti a zapojování se do společných projektů, a to v těchto oblastech:

- **výzkum a propagace regionální literatury** – v roce 2020 byla navázána hlubší spolupráce s Centrem regionálních studií Ostravské univerzity, díky níž se vytváří webový portál *Vojtěch Martínek*. Ten si klade za cíl zmapovat a zpropagovat život a dílo tohoto významného ostravského spisovatele. V této souvislosti v MSVK vzniká také bibliografie této osobnosti, jsou digitalizována všechna jeho díla apod. Na portál by měla navázat i výstava a publikační aktivity. Do budoucna se předpokládá další rozvoj spolupráce v oblasti popularizace i výzkumu regionální literatury, společná publikační činnost apod. Z hlediska výzkumu regionálních dějin a kultury bude knihovna ve velké míře využívat výsledky práce svého digitalizačního pracoviště, jež se dlouhodobě zaměřuje na významné regionální dokumenty.
- **výzkum a průzkum fyzického stavu dokumentů** – MSVK plánuje fungovat jako testovací pracoviště pro výzkum fyzického stavu dokumentů, uzavřela tak např. smlouvu o spolupráci s Ústavem chemických procesů AV ČR, v.v.i., díky níž nyní ve skladu na Prokešově náměstí probíhá sledování čistoty ovzduší v depozitáři. Sama knihovna pak

pravidelně provádí průzkum novodobého knihovního fondu pro celostátní databázi CZBRD (včetně měření kyselosti papíru).

- **výzkumné aktivity v oblasti knihovnictví** – v souvislosti s odborným působením pracovníků knihovny na Slezské univerzitě v Opavě se MSVK plánuje zapojit do aplikovaného výzkumu i v této oblasti.

Knihovna se v rámci svých aktivit významně zaměří také na **popularizaci vědy**. V roce 2020 byl nastartován nový cyklus Věda ve vědárně (cyklus přednášek z různých vědních oborů), MSVK se aktivně zapojuje do Noci vědců i dalších celostátních popularizačních aktivit.

Spolupracujeme s vybranými výzkumnými pracovišti a výzkumnými pracovníky. Naším snem je vytvořit v Ostravě Centrum pro knihovnický výzkum, knihovnictví je nejméně probádanou oblastí a přitom je řada výzkumných problémů k řešení, například jak se vidí knihovny v síti 5G atd. Pokud se podaří postavit tzv. Černou kostku, aplikovat koncept „smart knihovny“, využít všech dostupných technologií a technických vymožeností, vytvořit „samoobslužnou“ plně automatizovanou knihovnu a dát této nové knihovně hodnotný obsah, máme velkou šanci stát se evropskou excelentní vědeckou knihovnou.

Cíle a opatření

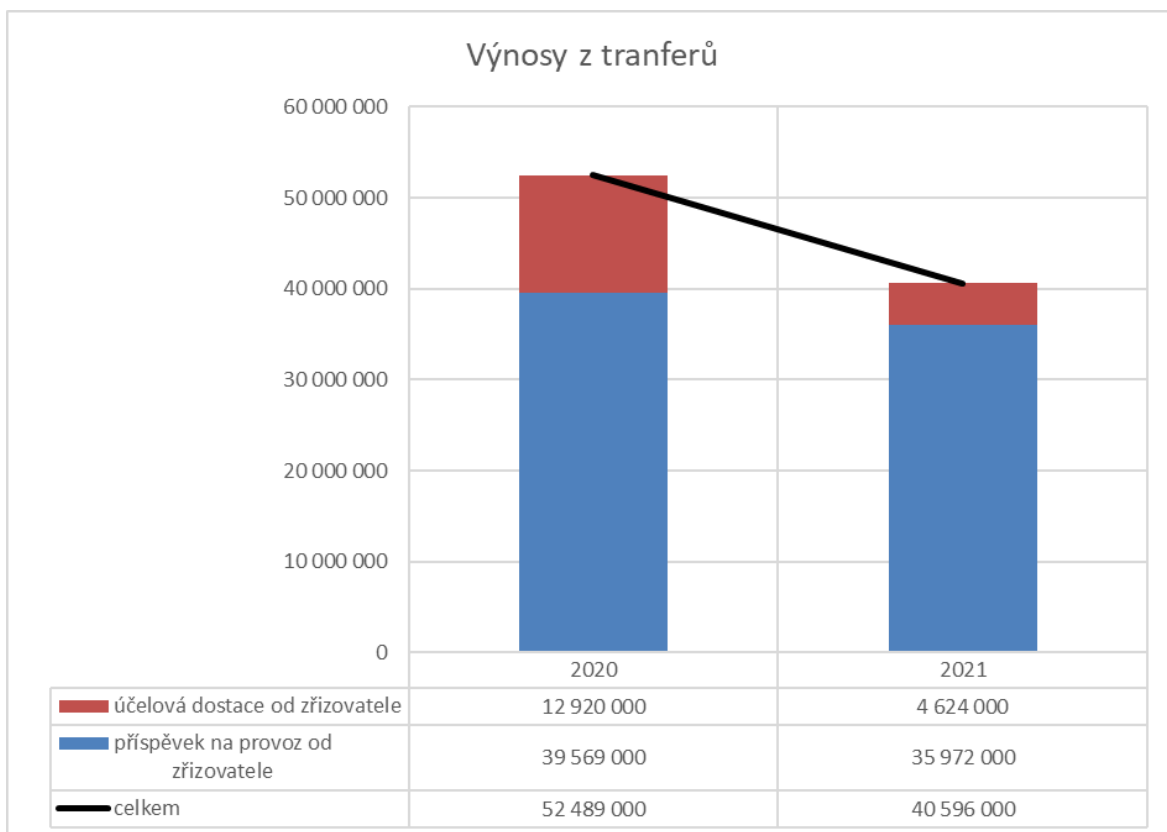
- 1) **Realizovat aplikovaný výzkum ve spolupráci s vybranou univerzitou** a zařadit se tak na seznam výzkumných organizací.
- 2) **Spolupracovat s vědeckou komunitou**, například s Moravskoslezským inovačním centrem, a. s.
- 3) **Analyzovat výzkumná pracoviště**, hledat způsob, jak komunitě vědců prospět a jak by vědecká knihovna mohla participovat na vědě a výzkumech. Moravskoslezský kraj má téměř pět tisíc vědců, kteří realizují výzkum a téměř tři tisíce výzkumných pracovníků a na tři sto výzkumných a vývojových pracovišť. Je potřeba zmapovat výzkumné prostředí a analyzovat možnosti spolupráce na vědě a výzkumech.
- 4) Usilovat o vznik **Centra pro knihovnický výzkum** v rámci spolupráce s univerzitami a vybranými knihovnami u nás i v zahraničí.

Stávající ekonomická rozvaha knihovny – rozbor nákladů včetně návrhu úsporných opatření

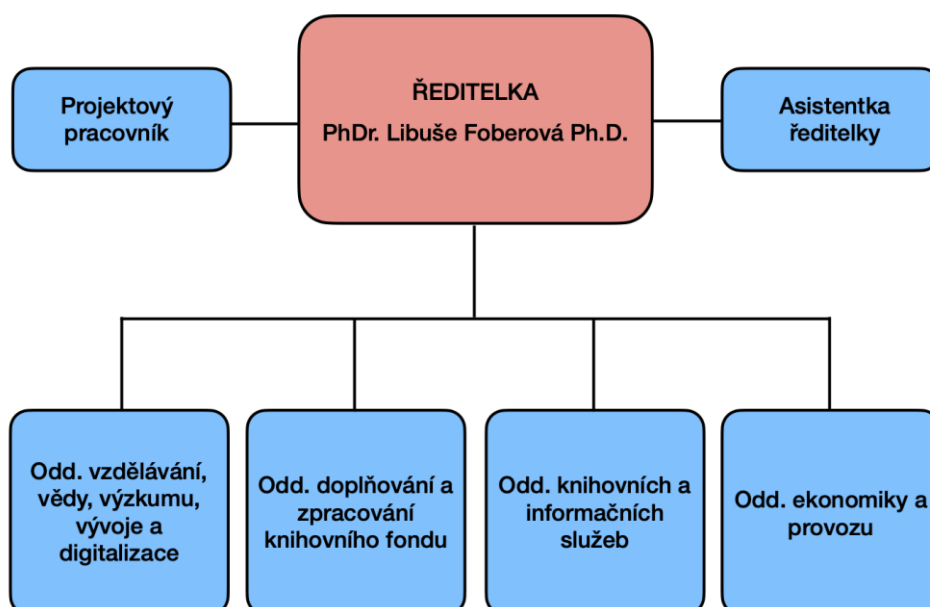
Účet – položka	Oček. skutečnost r. 2020 v Kč	Návrh rozpočtu r. 2021 v Kč
602 – výnosy z prodeje služeb	1 810 000,00	1 280 000,00
648 – čerpání fondů	0,00	741 000,00
662 – úroky	11 000,00	11 000,00
672 – výnosy z transferů	52 852 000,00	40 930 000,00
V tom: příspěvek na provoz od zřiz.	39 569 000,00	35 972 000,00

přísp. účel. od zřizovatele	12 920 000,00	4 624 000,00
výnosy z rozpouštěného IT	363 000,00	334 000,00
Výnosy celkem	54 673 000,00	42 962 000,00
501 – spotřeba materiálu	6 131 000,00	1 774 000,00
502 – spotřeba energie	900 000,00	1 150 000,00
504 – prodané zboží	0,00	10 000,00
511 – opravy a udržování	190 000,00	60 000,00
512 – cestovné	160 000,00	143 000,00
513 – náklady na reprezentaci	20 000,00	10 000,00
518 – ostatní služby	6 422 000,00	6 267 000,00
521 – mzdové náklady celkem	27 377 000,00	23 217 000,00
524 – zákonné soc. Pojištění	9 180 000,00	7 495 000,00
525 – jiné sociální pojištění Kooperativa	119 000,00	72 000,00
527 – zákonné soc. Náklady	1 375 000,00	1 123 000,00
538 – ostatní daně a poplatky		2 000,00
551 – odpisy	1 564 000,00	1 569 000,00
557 – nákl. z odepsaných pohled.	10 000,00	10 000,00
558 – náklady z DDM	1 225 000,00	50 000,00
569 – jiné ostatní náklady		8 000,00
591 – daň z příjmů		2 000,00
Náklady celkem	54 673 000,00	42 962 000,00

Obr. č. 3) Tabulka – přehled výnosů a nákladů r. 2020 a návrh plánu r. 2021



Graf č. 1) Výnosy z tranferů



Obr. č. 4) Organizační struktura platná od 1. 1. 2021

Přijatá opatření v souvislosti s avizovaným snížením příspěvku na provoz v r. 2021

Moravskoslezská vědecká knihovna přijala níže uvedená úsporná opatření v souvislosti s avizovaným snížením příspěvku na provoz s cílem zefektivnit systém řízení a organizační strukturu a za účelem zvýšení efektivity práce:

- změnu organizační struktury a zrušení třístupňového řízení
- zrušení čtyř oddělení a snížení počtu vedoucích pracovníků
- v důsledku organizační změny – rušení 14 pracovních míst (dle úvazků 12,75)
- vypovězení smlouvy o údržbě automatizovaného knihovnického systému ALEPH
- omezení akviziční činnosti
- redukce kulturně výchovné činnosti
- ukončení retrospektivní regionální bibliografie

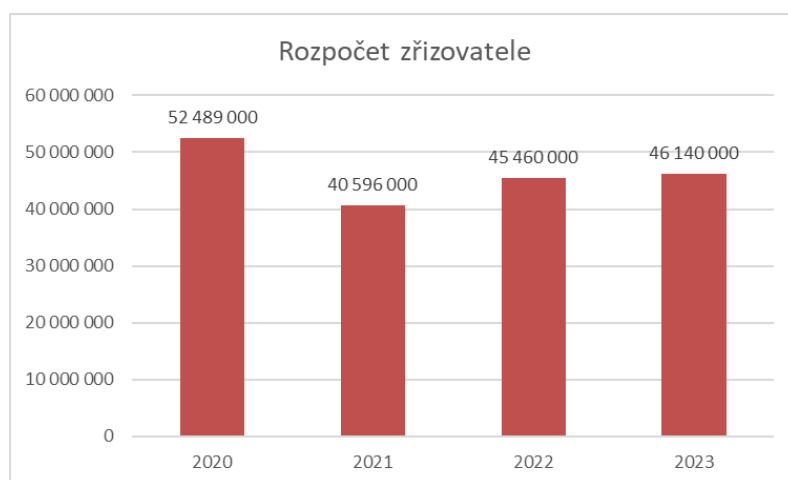
MSVK se i nadále bude ucházet o dotační programy a dotace ze státního rozpočtu ČR (dotační programy VISK, EU projekty) a pokračovat v projektu ERASMUS+ „The love of reading“ (2019-2022).

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření

v Kč

Ukazatele	Očekávaná skutečnost 2020	Návrh plánu 2021	Návrh plánu 2022	návrh plánu 2023
Výnosy	54 673 000,00	42 962 000,00	47 205 000,00	47 885 000,00
z toho z rozpočtu zřizovatele	52 489 000,00	40 596 000,00	45 460 000,00	46 140 000,00
Náklady	54 673 000,00	42 962 000,00	47 205 000,00	47 885 000,00
Výsledek hospodaření	0,00	0,00	0,00	0,00
VÝNOSY CELKEM	54 673 000,00	42 962 000,00	47 205 000,00	47 885 000,00
NÁKLADY CELKEM	54 673 000,00	42 962 000,00	47 205 000,00	47 885 000,00
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,00	0,00	0,00	0,00

Obr. č. 5) Náklady, výnosy a výsledek hospodaření 2021-2023



Graf č. 2) – Rozpočet zřizovatele 2021-2023

Naše organizace plánuje na léta 2021 až 2023 vyrovnané hospodaření. Vzhledem k prudkému poklesu příspěvku na provoz v roce 2021, a tím téměř úplnému přerušení akviziční činnosti, plánujeme na rok 2022 a 2023 navýšení příspěvku na provoz v souvislosti s nutnými výdaji na knihovní fond, databáze a vzdělávací programy.

Tvorba a použití peněžních fondů (dle zákona 250/2000 Sb.)

v Kč

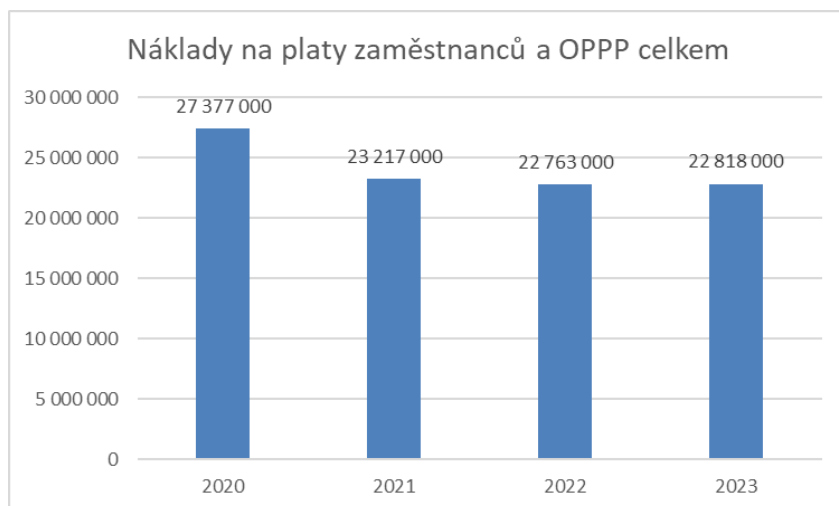
	Očekávaná skutečnost 2020	Návrh plánu		
		2021	2022	2023
Fond investic 416	x	x	x	x
počáteční stav	5 982 513,42	1 294 157,02	1 429 157,02	2 249 157,02
tvorba	918 366,30	1 235 000,00	1 120 000,00	1 190 000,00
použití	5 606 722,70	1 100 000,00	300 000,00	1 460 000,00
konečný stav	1 294 157,02	1 429 157,02	2 249 157,02	1 979 157,02
Rezervní fond 413	x	x	x	x
počáteční stav	531 475,25	531 475,25	0,00	0,00
tvorba				
použití		531 475,00		
konečný stav	531 475,25	0,25	0,00	0,00
Fond odměn 411	x	x	x	x
počáteční stav	209 313,51	209 313,51	0,00	0,00
tvorba				
použití		209 313,00		
konečný stav	209 313,51	0,51	0,00	0,00

Obr. č. 6) Tvorba a použití peněžních fondů (dle zákona 250/2000 Sb.)

Finanční prostředky fondu investic jsou rezervovány na nutné výdaje převážně IT techniky. V roce 2021 v souvislosti s provedenými organizačními změnami a výplatou odstupného, dojde k čerpání fondu odměn i rezervního fondu.

	Oč.sk. 2020	Návrh plánu		
		2021	2022	2023
Náklady na platy zaměstnanců a OPPP celkem	27 377 000,00	23 217 000,00	22 763 000,00	22 818 000,00
v tom - na platy	26 843 000,00	22 171 000,00	22 378 000,00	22 378 000,00
- náhrady za nemoc	154 000,00			
- na OPPP, odstupné	380 000,00	1 046 000,00	385 000,00	440 000,00
- použití fondu odměn		0,00	0,00	0,00
Průměrná mzda	31 506,00	31 183,00	31 474,00	31 474,00
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	71,00	59,25	59,25	59,25

Obr. č. 7) Náklady na platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci (bez ohledu na zdroje)



Graf č. 3) – Náklady na platy zaměstnanců

Očekávaný pokles průměrné mzdy organizace v příštím roce je v přímé souvislosti s rušením pracovních míst vedoucích pracovníků v rámci racionalizačních opatření provedených k 31. 12. 2020.

Akce reprodukce majetku

V roce 2020 bude pořízen prostřednictvím fondu investic investiční majetek v celkové hodnotě 2 506 722,70 Kč:

Docházkový systém-terminály	81 918,21 Kč
Nábytková sestava	40 401,90 Kč
Licence REDHat 2x2Guest	178 838,00 Kč
VMWARE Essentional Plus	250 712,00 Kč
PZTS s požárními hlásiči	55 348,79 Kč
Obnova aktivních prvků sítě	448 184,00 Kč
Portál Vojtěch Martínek	106 480,00 Kč
Network Attached Storage	94 839,80 Kč
Knižní skener	1 000 000,00 Kč
PC KDJ	150 000,00 Kč
Kopírovací stroj	100 000,00 Kč
	2 506 722,70 Kč

Obr. č. 8) Reprodukce majetku v roce 2020

Pro rok 2021 až 2023 plánujeme pořídit investiční majetek v celkové hodnotě 2 560 000,00 Kč:

Network monitoring	150 000,00 Kč
Diskové pole	670 000,00 Kč
Páskovou knihovnu	280 000,00 Kč

Síťové prvky	300 000,00 Kč
Serverové licence	300 000,00 Kč
UPS	60 000,00 Kč
Osobní automobil	800 000,00 Kč
	2 560 000,00 Kč

Obr. č. 9) Reprodukce majetku v r. 2021-2023

Možnosti zvýšení atraktivnosti organizace (výstavy a expozice, edukace a eventy)

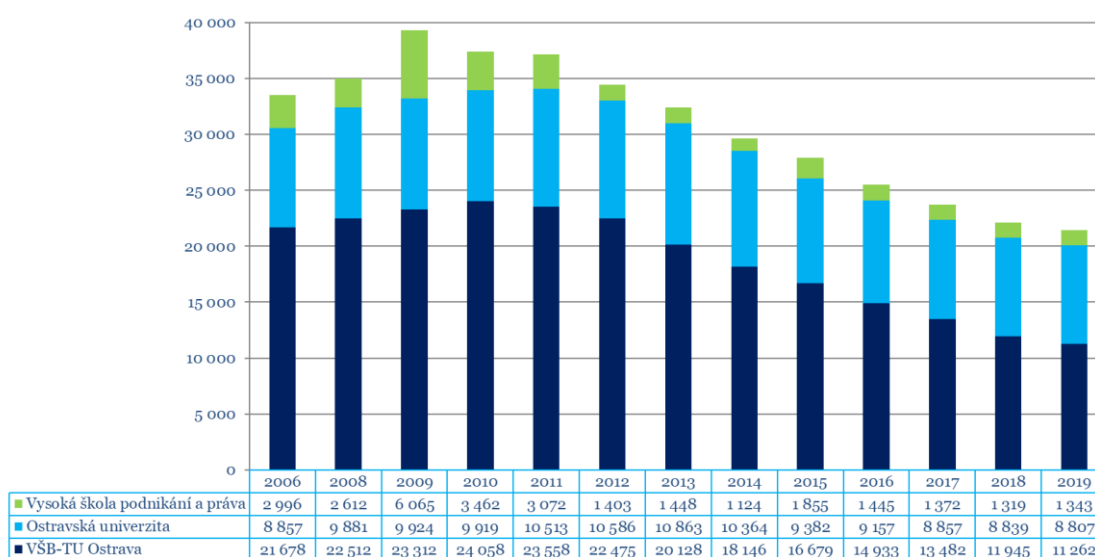
Řešení zvýšení atraktivnosti knihovny

- Rozvoj studentského centra v prostorách MSVK (podpora tvorby akademického textu), návazně vznik Klubu doktorandů a Writing centra.

První věc, kterou jsme museli zásadně přehodnotit, je nabídka vzdělávání. Zestručnili jsme nabídku pro školy. **Nastal čas, abychom se soustředili na klíčové oblasti, což jsou věda a výzkum, digitalizace a vzdělávání.** Budeme je financovat evropskými granty, předpokládá se, že rozpočet bude spíše stagnovat. Cílové skupiny – studenty, pedagogy a vědce – chceme oslovovat prostřednictvím nově vybudovaného studentského centra.

Vzdělávání středních škol zaměříme na informační, mediální a kybernetickou gramotnost, ale i na makerspace aktivity – 3D tiskárny, pera a roboty. Tato témata mají budoucnost. Pracovníci ve službách se budou i nadále věnovat konzultačním službám, budou poskytovat informace, pomáhat uživatelům s orientací ve fondu, vytvářet zájemcům jednoduché rešerše a další. Stručně řečeno, budeme poskytovat uživatelům tzv. první pomoc v práci s informacemi, podporovat regionální identitu a uchovávání a rozvoj regionálního kulturního dědictví.

V Ostravě je 44 středních škol, které navštěvuje 16 860 studentů, z toho je 5 427 gymnazistů ze 16 gymnázií. Jedná se o potenciální studenty vysokých škol a na ně cílíme pozornost. Vysoké školy jsou v Ostravě tři, studuje na nich 21 412 studentů. Dále úzce spolupracujeme se Slezskou univerzitou v Opavě.



Graf č. 4) Struktura a vývoj stavu studentů VŠ v Ostravě (Informační zdroj: jednotlivé vysoké školy, vlastní zpracování - stav k 31. 10. 2019)

Cílíme pozornost i na školy s mezinárodním přístupem, což jsou: International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o. (1st ISO), Gymnázium Hladnov a Jazyková škola, Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě ad.

Největším zaměstnavatelem je obor zpracovatelský průmysl, který zaměstnává 28 909 lidí. Na druhém místě je obor vzdělávání s 11 652 zaměstnanci a třetí je obor zdravotnictví a sociální péče s 10 32 zaměstnanci.

Plán kulturních a vzdělávacích aktivit

Stejně jako v letošním roce budeme v nastávajících třech letech sledovat nastoupený trend **popularizace vědy** prostřednictvím přednáškového cyklu Věda ve vědárně, mezigeneračních kurzů pro děti s doprovodem Veselá věda, účastí v celostátní akci Noc vědců i prostřednictvím edukačních výstav. Lidé se můžou těšit na pravidelná setkávání v kurzech trénování paměti (knihovna má 3 certifikované trenérky 1. stupně), na bohatý program v rámci **Festivalu ostravských knihoven či Ostravské muzejní noci**. Rádi bychom pokračovali ve vydávání edice regionálních audioknih pro nevidomé a slabozraké. Další aktivity budou spojeny s podporou a popularizací čtenářství a regionální literatury.

Již tradičně se zapojujme do projektu FAJNA RODINA a do jiných kulturních aktivit kraje i města, pokud souvisejí se zaměřením naší vědecké knihovny.

- Nové typy vzdělávacích aktivit pro děti a mládež - př. klub programování CoderDojo, kroužek vědeckých pokusů Veselá věda apod. (rozšíření cílových skupin, získávání budoucích návštěvníků MSVK).
- Další rozvoj a doplňování eProstoru jako místa přístupu k digitálním výukovým materiálům či eLearningovým kurzům (Moodle), MOOC.
- Budování specializovaných portálů se zaměřením na region a jeho osobnosti (za předpokladu využívání grantových možností).
- Zpřístupňování virtuálních výstav (ať už jako doprovod výstav fyzických, či samostatně).
- Rozvíjení nových metod meziknihovních služeb prostřednictvím služby Získej s ohledem na nové možnosti poskytování služeb jednotlivcům (průběžně).
- Akce související s propagací a podporou regionální literatury a čtenářství obecně, využití již dříve nastartovaných projektů v oblasti vydávání regionálních eKnih a audioknih.
- Rozvoj centra trénování paměti a mozkového joggingu v rámci MSVK – různé typy kurzů a aktivit, v Ostravě je zcela nedostačující nabídka pro zájemce.



Obr. č. 10) Vydáváme audioknihy pro nevidomé (Informační zdroj: <https://www.svkos.cz>)

Cíle a opatření

- 1) **Pokračovat v mapování prostředí v oblasti vzdělávání.** V okolí vědecké knihovny se nachází řada komunitních center a Knihovna města Ostravy, které se věnují seniorům, nabízejí jim zejména kurzy počítačové gramotnosti, deskové hry, lekce cizích jazyků, přednášky a cestopisné besedy. Je tedy nutné, abychom naše vzdělávací aktivity přizpůsobili situaci na trhu, zaměřili se na jinou sofistikovanější nabídku pro školy a univerzity a odlišili se tak od konkurence. Je potřeba si uvědomit, že jsme vědecká knihovna a sloužíme jako zázemí pro studenty, pedagogy a vědce. **V tomto směru bychom měli organizovat vzdělávání.**
- 2) **Popularizovat vědu, představovat vědecké objevy, vynálezy, mladé vědecké pracovníky.**
- 3) **Vytvářet digitální kolekce ve spolupráci s ostatními kulturními institucemi v kraji** – například o osobnostech jako Sigmund Freud nebo Piastovci polská knížecí a později královská dynastie.

Marketingový plán

Cíl

Moravskoslezská vědecká knihovna existuje již sedmdesát let. Hlavním cílem je podporovat zejména studenty, pedagogy a vědce ve vzdělávání, především v oblastech informační, mediální, kybernetické a environmentální gramotnosti. Veškerá vzdělávací činnost bude realizována prostřednictvím studentského centra. Studentské centrum se inspiroje zahraničními writing centry podporujícími kritické akademické psaní.

Cílem je do jednoho roku vytvořit podporující a inspirativní mezioborové a na instituci nezávislé prostředí pro středoškolské studenty (zejména gymnazisty) a vysokoškolské studenty, ve kterém mohou studenti spolupracovat na projektech, vzdělávat se i odpočívat ve společnosti svých vrstevníků, vzájemně si pomáhat a inspirovat se při řešení akademických problémů.

Hodnota cíle – kritické psaní v českém vzdělávacím systému

Hodnota se dá spočítat obtížně, vědecká knihovna není komerční institucí. Přesto je potřeba na každou službu vytvořit ekonomickou rozvahu a promyslet její efektivitu. Hodnotu chceme definovat jako užitek, který přinese regionu a každému jednomu studentu, pedagogu a vědci. Vybavení centra se podařilo získat z různých grantů. Vizí do budoucna je soběstačnost provozu centra a obsluha centra samotnými studenty (praktikanty, dobrovolníky, brigádníky, absolventy atd.). Během prvního roku bude centrum obsluhováno lektory z oddělení vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje a digitalizace. Odborný lektor bude k dispozici uživatelům studentského centra, bude poskytovat pomoc, poradenství a servis. Centrum bude nabízet studentům dopolední odborný program.

Přínosy a možná rizika

Přínosem centra je podpora neformálního vzdělávání s využitím nových vzdělávacích formátů, zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení zejména v oblastech informační, mediální, kybernetické a environmentální gramotnosti a návaznost na projektech EU Zelená dohoda a jiné grantové projekty. Riziko vidíme v možném neúspěchu získávání financí (zejména z grantů), v nejistém prostředí vysokých škol a klesajícím počtu studentů. Také ve špatné ekonomické situaci, která souvisí např. s pandemií apod.

Cílová skupina

Hlavní cílovou skupinu tvoří studenti, učitelé a vědci. Kvantitativní i kvalitativní sondy nám pomáhají zjišťovat, co mají tyto lidé společného, jaké mají zájmy pracovní i osobní, jaké problémy řeší, jak jsou zbláhli v informačních technologiích apod.

Marketingový plán sestává z těchto čtyř kroků:

- 1) Analýza** – studium vnitřních a vnějších silných a slabých stránek v knihovně

SILNÉ STRÁNKY

- Téměř sedmdesátiletá úspěšná tradice knihovnických a informačních služeb v Moravskoslezském kraji (od roku 1951).
- Dobrá image vědecké knihovny, jak ji vnímá laická i odborná veřejnost a ostatní instituce v regionu i v České republice. Jsme třetí knihovnou v zemi po Praze a Brnu, která získala akreditace na rekvalifikační kurzy pro profese knihovník v přímých službách a knihovník katalogizátor. Tyto kurzy je možné ukončit státní zkouškou a jsou velmi vyhledávané. Řada odborných knihovníků, kteří nemají oborové vzdělání, si u nás tímto způsobem doplňuje kvalifikaci. Jinak je naše knihovna členem nejrůznějších spolků, například Svazu knihovníků a informačních pracovníků ČR a Sdružení knihoven ČR. Jsme krajskou vědeckou knihovnou a v tomto směru plánujeme své aktivity.
- Úkoly knihovny definuje Knihovní zákon, který je pro činnost knihovny oporou.
- Úkoly knihovny, které definuje Zřizovatel a které vyplývají z příslušné legislativy, předpisů a strategických dokumentů MSK.
- Systematické budování univerzálního knihovního fondu, poskytujeme MVS knihovnám nejen v kraji, ale v celé ČR, cirkulujeme lékařské časopisy jedenácti nemocnicím atd.
- Dostatečné prostředky na akvizici (cca 6,5 mil. Kč ročně).
- Vysoká úroveň standardizace procesů zpracování a zpřístupnění knihovních fondů.
- Strmý nárůst online služeb a digitálních služeb, možnost registrovat se a digitálně si půjčovat eKnihy z pohodlí domova.
- Krajská digitalizační jednotka a strategie digitalizace (v přípravě).
- Existence oborového vzdělávání zaměstnanců.
- Vícezdrojové financování aktivit knihovny (IROP, ESIF a další granty).
- Aktivní spolupráce na národní úrovni, zejména s Národní knihovnou ČR, s Moravskou zemskou knihovnou v Brně a Vědeckou knihovnou v Olomouci.
- Umístění v objektu kulturní památky Nové radnice (ovšem limitující prostory).

SLABÉ STRÁNKY

- Slabý rozsah fundraisingových aktivit.
- Chybějící strategie digitalizace a kvalitní digitalizační linky.
- Depozitní sklad v ul. Macharova v téměř havarijním stavu, drahý pronájem skladů v areálu Kunčičky – nutná masivní redukce knihovního fondu před stěhováním.
- Aktivní spolupráce na mezinárodní úrovni – Mezinárodní centrum excelence pro knihovnický výzkum.
- Chybějící vlastní moderní (ideálně pasivní stavba) budova, případně kvalitní depozitní sklad s kvalitní digitalizační linkou.
- Nezískání postavení výzkumné instituce.
- Malá motivace zaměstnanců, nevěří, že budeme mít novou budovu, ve které plně rozvineme služby knihovny.

PŘÍLEŽITOSTI

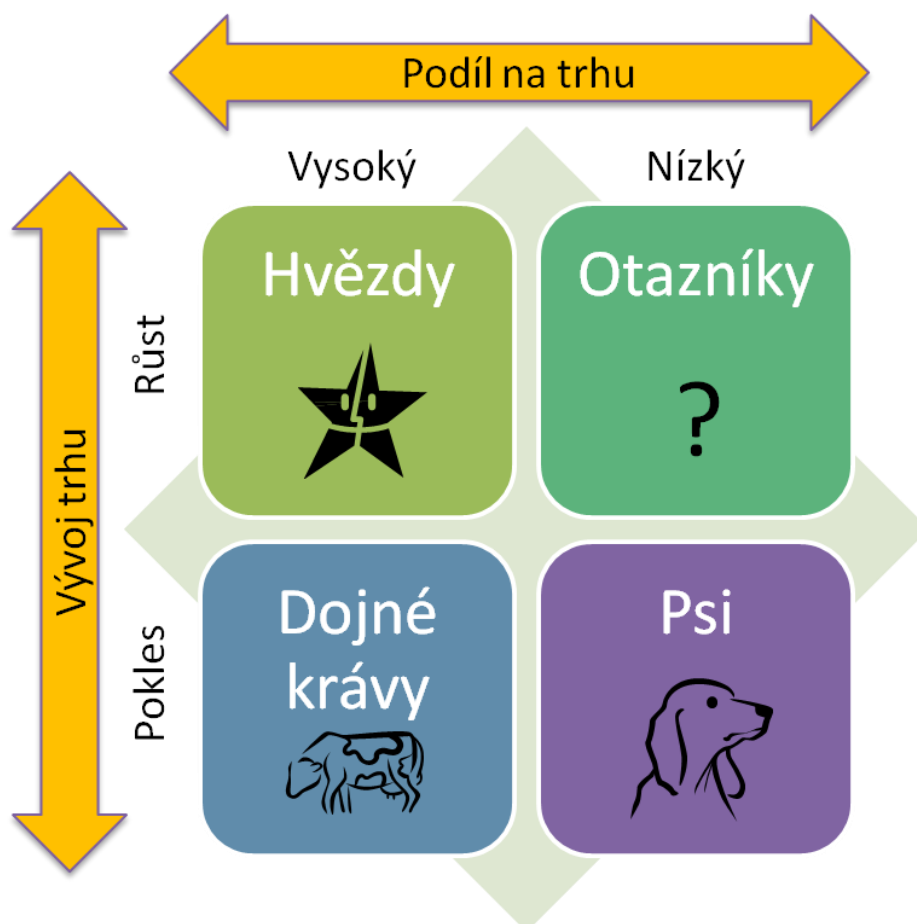
- Kvalitní marketingový plán.
- Nové fundraisingové aktivity.
- Hledání vlastních zdrojů mimo zdroje z rozpočtu kraje (grantové a fundraisingové projekty).
- Strategie pro digitální služby.
- Strategie nové akviziční politiky knihovny a masivní redukce knihovního fondu (Je třeba vystěhovat sklad v ul. Macharova a objekt vrátit MSK k prodeji, vyřadit „mrtvý“ fond a ponechat jen „živý“ aktuální fond, který se půjčuje a odpovídá zaměření knihovny. Ušetříme tak drahé skladovací prostory a vyčistíme fond před stěhováním. Změnou akviziční politiky ušetříme v budoucnu finance na nákup knihovního fondu. Česká produkce je v Národní digitální knihovně, soustředíme se pouze na vědeckou a zahraniční literaturu, minimalizujeme nákup beletrie, kterou nakupuje Knihovna města Ostravy, dále se soustředíme na nákup databází, eKnih a na regionální povinný výtisk. Nezanedbatelná je i skutečnost, že zaměstnáme pracovníky z oddělení zpracování a akvizice knihovního fondu, kteří by snížením dotace na knihy přišli o práci. Vracení skladu plánujeme do tří let. Současně musíme vyřazovat fond v Kunčičkách, kde chceme redukovat fond ze dvou do jedné haly a uvolnit místo pro fond ze skladu v Macharově ul., který chceme částečně zachovat. Část zaměstnanců bude časem převedena na digitalizaci – umějí vytvářet metadata).
- Strategie „smart knihovny“, samoobslužného provozu knihovny, včetně propracování ochrany knihovního fondu.
- Zpřístupnění digitálních fondů vlastních a z Národní digitální knihovny (už máme podepsanou smlouvu s NK v Praze) – uživatelé naší knihovny mají přístup do Národní digitální knihovny, ve které je celá tuzemská produkce. Čtenáři již mohou z pohodlí domova studovat dokumenty vydané na území ČR zatím do roku 1989 a v dohledné době až do roku 2007 (výhledově až do současnosti).
- Prostorové zajištění vědecké knihovny, výstavba nové knihovny.
- Nastavení motivačního programu, systému vzdělávání a hodnocení pracovního výkonu zaměstnanců.
- Stát se výzkumnou institucí.
- Založit Mezinárodní centrum excelence pro knihovnický výzkum.
- Stát se vydavatelem zejména učebních textů na gramotnosti, kterým se věnujeme: informační, mediální gramotnost a kyberbezpečnost.
- Rozvíjet Studentské centrum a podporovat studenty ve studiu.

HROZBY

- Nedostatečné finanční prostředky pro zajištění služeb knihovny.
- Nedostatek kompetentních zaměstnanců.
- Zaměstnanci bez motivace.
- Nedostatečná komunikace se Zřizovatelem.
- Neuskutečněná stavba nové knihovny.
- Překotný technologický vývoj, na který knihovna nestačí reagovat nebo nebude mít finanční prostředky.
- Neočekávaná změna legislativy a standardů.
- Nepříznivý vývoj současné pandemické situace, případně nové hrozby.

2) Volba strategie – hledání odpovědi, co marketingovat

Bostonská se matice říká proto, že byla vyvinuta v rámci Boston Consulting Group (odtud též **BCG matice**). Základem modelu je myšlenka, že objem hotových peněz, vytvořených jednotlivými produkty, je velmi těsně spojen s tempem růstu trhu a relativním podílem na trhu.



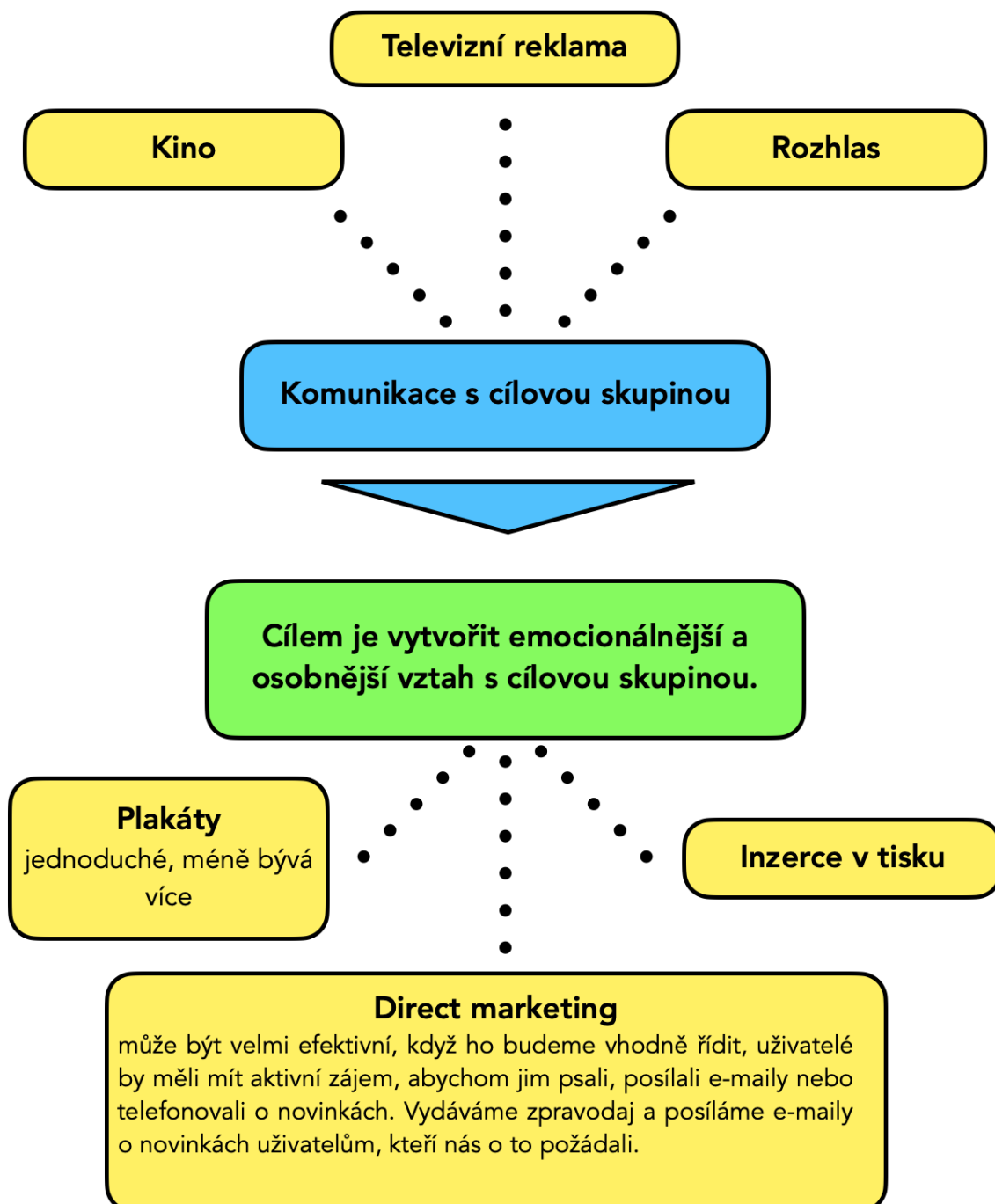
Obr. č. 11) Bostonská matice

(Informační zdroj: <https://exceltown.com/navody/byznys/bostonska-matice-bcg-matice/>)

- **hvězdy:** české a zahraniční databáze, online přístup z pohodlí domova – Národní digitální knihovna a Digitální knihovna Moravskoslezského kraje, non-stop provoz, Open Access, kurzy MOOC a MOODLE, vzdělávací hub, studentské centrum a personál = produkty, které mají velký podíl na trhu, jsou bezproblémové a chceme je udržet co nejdéle
- **dojné krávy:** klasické výpůjčky, kopírovací služby, webové stránky, referenční a konzultační služby, využití studoven – studovna časopisů, studovna speciálních fondů, studovna elektronických informačních zdrojů = produkty, které mají velký tržní podíl na méně perspektivním trhu, tyto produkty nejsou atraktivní, jsou zastaralé, ale přinášejí nám zisky, naší hlavní službou zůstává půjčování knih
- **otazníky:** eBooks, eVzdělávání, nové zdroje informací MOOC, nové zdroje financování, sociální sítě, portál CPK a samoobslužný provoz = produkty, které mají nízký podíl na trhu, ale jsou nadějí do budoucna, je potřeba do nich investovat a propagovat je, z otazníků se mohou stát hvězdy, ale v horším případě i hladoví psi

- **hladoví psi („Zabij své miláčky“):** lístkové katalogy, MVS/MMVS, EDD, správa „mrtvého“ fondu, příruční knihovna – tištěné slovníky a encyklopedie, některé kurzy, zbytečné porady, tvorba retrospektivní regionální bibliografie, tvorba rešerší pro studenty – budeme je učit, jak si rešerší vytvořit = produkty, které se neuplatní ani na klesajícím trhu, klesá o ně zájem, je potřeba je utlumit nebo se jich zbavit

3) Komunikace s cílovou skupinou – ve větší míře zapojíme sociální sítě, nejlépe tak oslovíme studenty



Obr. č. 12) Komunikace s cílovou skupinou (Informační zdroj: <https://www.svkos.cz>)

- 4) **Zpětná vazba** – uspěl náš plán? Analýza marketingového plánu, finanční propočty, co nám realizace marketingového plánu přinesla, zda se naplnila naše očekávání.

Cíle a opatření

- 1) Vybrat si vhodný způsob marketingové komunikace – **zapojit více sociální sítě.**
- 2) Pochopit, co je a co není možné očekávat od každého komunikačního média.
- 3) Promyslet ekonomicky nejefektivnější způsoby komunikace.
- 4) **Celý marketingový plán je potřeba promyslet po stránce financí,** zvážit, kolik peněz máme nebo můžeme vynaložit na marketing. Vždy je potřeba po marketingové kampani prověřit, zda přinesla očekávané výsledky a zda se finance vynaložené na marketing vyplatily.
- 5) **Zapojit do marketingu všechny zaměstnance a v tomto směru je vzdělávat. Zapojit mezi zaměstnance dobrovolníky.**

Zavádění moderních technologií v rámci instituce (digitalizace a aplikace k prezentaci)

Aktuální stav

Aktuálním trendem v knihovnách je budování tzv. kreativních dílen, které jsou dobře technicky vybaveny výukovými roboty, 3D tiskárnami, kvalitními počítači, laserovými řezačkami apod. Tyto kreativní dílny jsou organizovány za účelem podpory polytechnického vzdělávání nebo také STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) vzdělávání.

Cílem je nejenom zvýšení zájmu o techniku, ale hlavně rozvinout u studentů důležité dovednosti pro 21. století, jako jsou:

- flexibilita (umět se rozhodovat, reagovat na změny),
- logické a infromatické myšlení (pochopit problém a hledat řešení),
- digitální gramotnost (schopnost využívat technologie),
- kreativita, vytrvalost (umění hledat řešení a přistupovat k problému),
- jazyková a čtenářská gramotnost (kritické myšlení),
- práce v týmu (s lidmi, roboty i umělou inteligencí).

Výše uvedené je důležité i pro Moravskoslezskou vědeckou knihovnu v Ostravě. Za účelem rozvoje těchto kompetencí máme k dispozici 3D tiskárnu, 3D pera, několik druhů výukových robotů, tablety a další vybavení.

3D tiskárnu MK3S od české firmy Průša využíváme při školních exkurzích i workshopech. Po představení tiskárny a technologie 3D tisku následuje praktická ukázka tisku a na již vytisknutých modelech demonstrujeme možnosti i limity využití této technologie. Následuje 3D modelování a příprava modelu pro tisk. Práci s 3D tiskárnou vhodně doplňují 3D pera, pomocí kterých si lze fungování 3D technologie vyzkoušet, případně něco vyrobit nebo dotvořit výtisk z 3D tiskárny. Takto rozvíjíme prostorovou představivost (3D modelování), zájem o techniku (jak to vlastně funguje) a nabízíme vhled do fungování technologie, která je nezbytnou součástí průmyslu 4.0.

Výukových robotů máme hned několik typů, z nichž každý jedinečným způsobem rozvíjí různé kompetence žáků a studentů. Lego Boost je založen na klasických lego kostkách, které se

pomocí Bluetooth senzoru připojí k mobilnímu zařízení a dají se „rozhýbat“. Zde se kombinuje potřeba jisté zručnosti při sestavování, schopnost číst a porozumět návodu a následně rozhýbat robota pomocí blokového programovacího jazyka. Tento typ programovacích jazyků pomáhá pochopit základy algoritmizace a programování, učí žáky informatickému myšlení.

Dále máme Sphero SPRK +, což je robotická koule, kterou lze ovládat třemi různými způsoby v závislosti na zkušenostech a pokročilosti žáků a studentů. Koule se pomocí Bluetooth připojí k tabletu a ten může sloužit jako ovladač – pro pohyb a změnu barvy. Tím se procvičuje jemná motorika (ovládání je docela citlivé) a prostorová orientace. Druhou možností ovládání je v tabletu nakreslit trasu, po které se bude robot pohybovat. Po odeslání příkazu si lze následně zobrazit kód v programovacím jazyce JavaScript, tzn. vidíme naprogramovaný pohyb tak, jak jej „čte“ robot. Třetí možností je programovat pohyb robota pomocí bloků v JavaScriptu. Tím žáci snadno pochopí strukturu a syntaxi tohoto velmi rozšířeného programovacího jazyka.

Ozobot je malý robotek, který se dá jednoduše ovládat pomocí kódu, který se nakreslí fixami. Senzory tohoto robota sledují černou čáru a pomocí zelené, červené a modré se v různých kombinacích dá nakreslit kód („program“), který umí změnit pohyb nebo např. robota rozblikat. Takto se dá začít s „programováním“ již útlém věku, ale postupným zvyšováním náročnosti úkolů se s ozoboty zabaví i starší žáci a dospělí. Těm může sloužit i přidružená mobilní aplikace, ve které je možnost programovat složitější pohyby robota opět pomocí blokového programovacího jazyka.

Pro všechny roboty jsou připraveny aktivity, pomocí kterých rozvíjíme právě výše zmíněné dovednosti.

Zamýšlený nákup konferenční techniky (mikrofony, stativ, SW atd.) využije knihovna hned z několika důvodů. Knihovna dosud nemá vhodnou konferenční techniku a události posledních dnů přispěly k masivnímu přesunu konferencí, školení a schůzek do online prostoru. Kvalitní technika umožní zaměstnancům knihovny se těchto akcí účastnit.

Dalším využitím zmíněné techniky je vytváření obsahu pro elektronické služby knihovny, ať jde o vzdělávací videa pro studenty, streamování přednášek či online konzultace a podporu. Aktuálně je v prostředí Moodle – eLearningu MSVK dostupných několik kurzů k počítačové gramotnosti, kurzy sloužící k podpoře studentů při psaní závěrečných prací či kurzy pro zvyšování kvalifikace pracovníků knihoven.

Cíle a opatření

- 1) **Dobudovat nahrávací studio** – živé laboratoře, virtuální realita – představování profesí, střihač, zvukař, režisér atd.
- 2) **Učit pedagogy možnostem distančního vzdělávání**, online výuka
- 3) **Analyzovat „smart knihovny“** ve světě a aplikovat tento model v novostavbě knihovny
- 4) **Analyzovat „samoobslužné knihovny“** a implementovat toto řešení v novostavbě knihovny
- 5) **Učit cílové skupiny**, i vlastní zaměstnance pracovat s novými technologiemi...

Resumé

Strategický dokument ukazuje, jakým směrem se chce Moravskoslezská vědecká knihovna vydat a jaké konkrétní aktivity chce realizovat nebo podpořit, aby do roku 2023 naplnila své rozvojové vize a zařadila se mezi moderní vědecké knihovny u nás a v zahraničí, které jsou blíže studentům a moderním technologiím.

Zpracovaná strategie je nejen vizí knihovny, ale i nezbytnou podmínkou pro plánované získávání finančních prostředků z Evropské unie na konkrétní projekty, které z ní vzniknou.

Strategické oblasti rozvoje: věda a výzkum, digitalizace a vzdělávání odpovídají obsahově i nově vzniklým oddělením knihovny:

- 1) Oddělení vzdělávání, vědy, výzkumu, vývoje a digitalizace
- 2) Oddělení doplňování a zpracování knihovního fondu
- 3) Oddělení knihovních a informačních služeb

Zachová se pozice projektový pracovník, který bude vyhledávat grantové příležitosti a spolu s ostatními pracovníky knihovny projekty zpracovávat, dohlížet na jejich realizaci a řádné vyúčtování.

Moravskoslezská vědecká knihovna chce dále rozvíjet svou pozici znalostního centra regionu. Podílet se na vzdělávání studentů středních i vysokých škol v oblasti zvýšení konkurenceschopnosti mladých vědecko-výzkumných pracovníků. Knihovna léta přispívá ke kvalitě samotného vzdělávání, není pouhým depozitářem knih a periodik. Chce se stát laboratoří pro výzkum a experimenty, zátiším pro studium, četbu a rozjímání a intelektuálním centrem města Ostravy a regionu. Bez moderní budovy, která by naplňovala potřeby studentů, pedagogů a vědců, to bude velmi těžké. Směr, kterým kráčí knihovna, je dokumentační, podporující vědeckotechnický rozvoj. Knihovna bude připravovat informace pro inovace a reagovat na společenské proměny. Podílet se na výchově mladých vědců a tím aktivně podporovat budoucí vědecký svět.

Fotografické přílohy rekonstruovaných prostor v Nové radnici



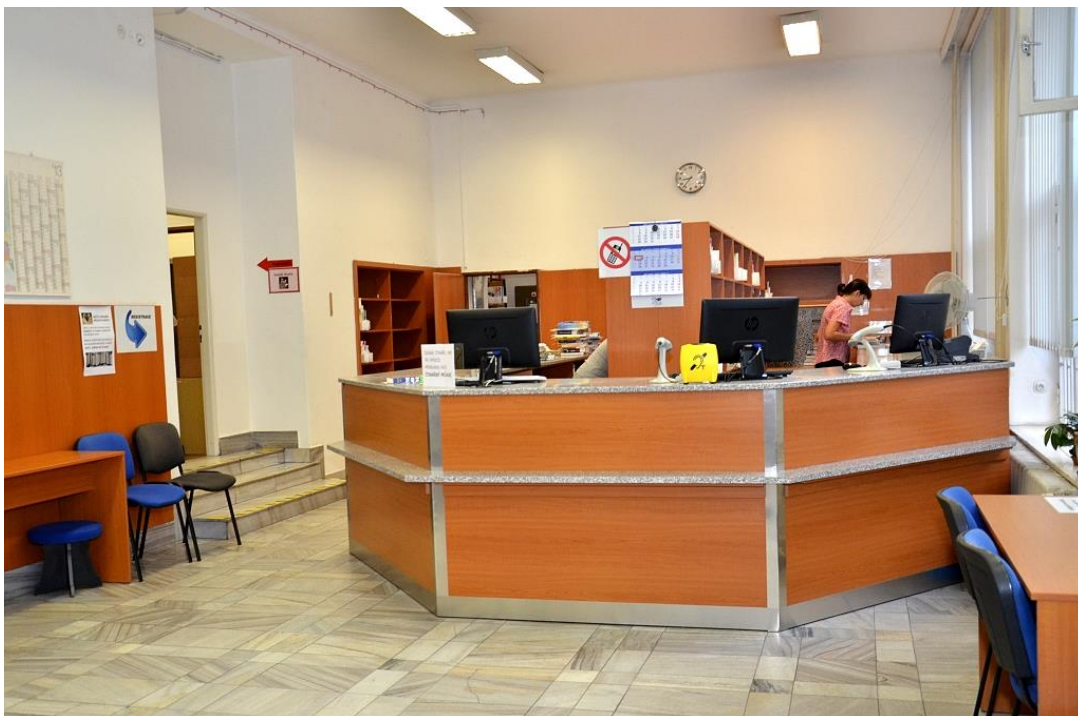
Bývalá lékárna (archiv MSVK)



Nové Studentské centrum – týmová studovna – bývalá lékárna – rekonstrukce 2019 (archiv MSVK)



Nové Studentské centrum – učebna – bývalá lékárna – rekonstrukce 2019 (archiv MSVK)



Stará půjčovna (archiv MSVK)



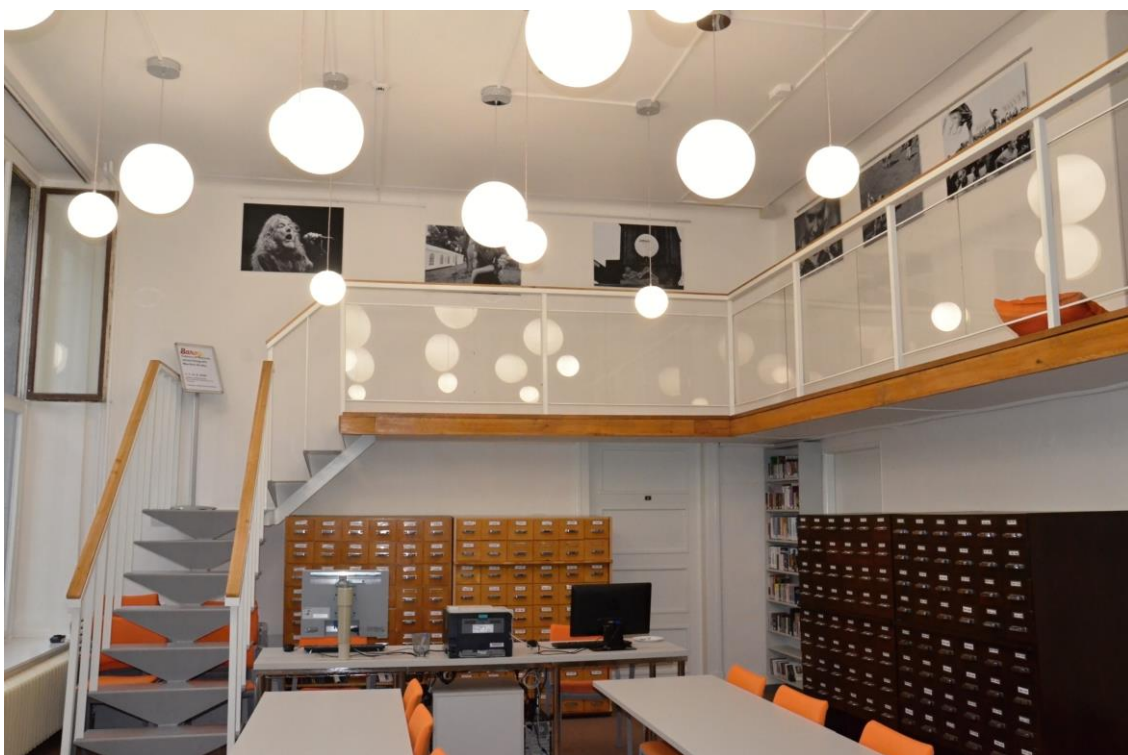
Nová rekonstruovaná půjčovna – relaxační zóna – rekonstrukce 2018 (archiv MSVK)



Nová rekonstruovaná půjčovna – výpůjční pult – rekonstrukce 2018 (archiv MSVK)



Staré oddělení speciální fondů (archiv MSVK)



Nové oddělení speciálních fondů – studovna – rekonstrukce 2020 (archiv MSVK)



Nové oddělení speciálních fondů – výpůjční pult - rekonstrukce 2020 (archiv MSVK)

Strategie Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě, příspěvkové organizace na léta 2021-2023

Autoři: Foberová, Libuše a kolektiv

Vydavatel: Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě, příspěvková organizace

Počet stran: 23, 5 stran příloh

Rok vydání: 2000